



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
TEL.: +55 (048) 3721- 6130  
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

## **FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE**

### **– SPB510018**

Carga horária: 45 horas/aula

Números de Créditos: 03

#### **Ementa**

Introdução à epistemologia e tendências teóricas contemporâneas na saúde. Ética/bioética das ciências da saúde. Teoria social e as diferentes abordagens de análise da sociedade. Abordagens sociológicas contemporâneas e temas relevantes para a saúde coletiva.

#### **Objetivos**

Conhecer as bases teóricas da epistemologia e as diferentes interpretações; Compreender a importância da reflexão ética no campo da saúde coletiva; Identificar os fundamentos da teoria social e debater as principais abordagens sociológicas relevantes para a saúde coletiva; Conhecer e desenvolver reflexão crítica sobre temas contemporâneos em ciências sociais e humanas em saúde; Introduzir as principais contribuições da análise antropológica e histórica no campo da saúde coletiva.

#### **Estratégia pedagógica**

Aulas expositivo-dialogadas;

Seminários;

Leitura e discussão de textos, artigos, teses e projetos, com o objetivo de identificar como se articulam as discussões teóricas com as estratégias metodológicas utilizadas para a realização dos estudos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
TEL.: +55 (048) 3721- 6130  
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

### **Avaliação**

Participação nos seminários e aulas;

Texto de análise crítica (sobre a temática escolhida utilizando autores estudados na disciplina).

### **Bibliografia básica**

BECK, U. Sociedade de risco – rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Ed. 34, 2010.

BERLINGUER, G. Questões de vida – ética, ciência, saúde. Salvador/São Paulo/Londrina: APCE/HUCITEC/CEBES, 1993.

BERLINGUER, G. Bioética cotidiana. Brasília: UnB, 2004.

CAMARGO Jr. K.R. O paradigma clínico-epidemiológico ou biomédico. Revista Brasileira de História da Ciência, Rio de Janeiro, v. 6, n. 2, p. 183-195 jul | dez 2013.

CAMARGO JR. KR. Medicalização, farmacologização e imperialismo sanitário. Cad. Saúde Pública [Internet]. 2013. may [cited 2015 Dec 15]; 29(5): 844-846. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2013000500002&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2013000500002&lng=en). <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2013000500002>.

CAPONI, S., VERDI, M., BRZOZOWSKI, F., HELLMANN, F. Medicalização da vida – ética, saúde pública e indústria farmacêutica. Palhoça/SC: Editora Unisul, 2010.

CARDOSO, RV. Quaternary prevention: a gaze on medicalization in the practice of family doctors. Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, [S.l.], v. 10, n. 35, p. 1-10, jun. 2015. ISSN 2179-7994. Disponível em: <<https://www.rbmf.org.br/rbmfc/article/view/1117>>.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
TEL.: +55 (048) 3721- 6130  
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

CASTIEL, L.D., DIAZ, C.A.D. A saúde persecutória – os limites da responsabilidade. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007.

CLARKE, A. E., SHIM, J. K., MAMO, L., FOSKET, J. R., FISHMAN, J. R.,  
Biomedicalization: Technoscientific Transformations of Health, Illness, and U.S.  
Biomedicine. *American Sociological Review* 2003; 68(2):161-194.

CHAUDHARY, S et al. Beyond the therapeutic: A Habermasian view of self-help groups' place in the public sphere. *Social Theory & Health* 2013. 11(1): 59-80.

COCKERAM, WC. Sociological theory in medical sociology in the early twenty-first century. *Social Theory & Health* 2013, 11(3):241-255.

CONTANDRIOPOULOS, D. A sociological perspective on public participation in health care. *Social Science & Medicine* 2004, 58:321-330.

CORTINA, A. O fazer ético: guia para educação moral. São Paulo: Moderna, 2003. 119p.

CORTINA, A. Ética. São Paulo: Loyola, 2005.

CORTINA, A. Para qué sirve la ética? Editorial Paidós, Madrid, 2013. 180pp.

FLECK, L. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactun, 2010.

FOUCAULT, M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1990.

JOAS, H., KNÖL, W. Teoria Social: vinte lições introdutórias. Editora Vozes, 2017.

KUHN, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1987.

LATOUR, B. Jamais fomos modernos: ensaios de antropologia simétrica. 2ª reimpressão. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2000b. (Coleção TRANS).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
TEL.: +55 (048) 3721- 6130  
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

MENDONCA, A.L.O. O legado de Thomas Kuhn após cinquenta anos. Sci. stud. [online]. 2012, vol.10, n.3, pp. 535-560.

NUNES, ED. A construção teórica na sociologia da saúde: uma reflexão sobre a sua trajetória. Ciências e Saúde Coletiva 2014, 19(4): 1018-1024.

SANTOS B S.; MENESES M P. (Org.). Epistemologias do sul. São Paulo: Cortez; 2010.

SERAPIONI, Mauro (2014), "Os desafios da participação e da cidadania nos sistemas de saúde", Ciência & Saúde Coletiva, 19(12): 4829-4839.

TESSER, C.D. Medicalização social (I): o excessivo sucesso do epistemicídio moderno na saúde. Interface – Comunic, Saúde, Educ, v.10, n.19, p.-61-76, jan/jun 2006.

THIRY-CHERQUES, H.R. Pierre Bourdieu: a teoria na prática. RAP Rio de Janeiro 40(1):27-55, Jan./Fev. 2006.